Nom …………………………………………

Prénom …………………………………….

5 P

 / 80 / 20

Exercices (facultatifs) de grammaire (période de confinement) : aide-toi du dictionnaire ou de tout autre référentiel à ta disposition

1. Ecris les noms dérivés des verbes suivants :

Fabriquer : ……………………………………………………

Ouvrir : …………………………………………………………

Gagner : ………………………………………………………..

Découvrir : …………………………………………………..

Corriger : …………………………………………………….. / 5

1. Ecris les noms dérivés des adjectifs suivants :

Jaloux : ………………………………………………………….

Beau : ……………………………………………………………..

Laid : ………………………………………………………………

Gentil : …………………………………………………………..

Bête : ……………………………………………………………..

Nouveau : ………………………………………………………

Méchant : ……………………………………………………..

Bon : ………………………………………………………………

Vieux : ………………………………………………………….. / 9

1. Ecris le féminin PLURIEL de :

Un directeur discret : …………………………………………………………….

Un copain inquiet : ……………………………………………………………………

Un veuf gentil : …………………………………………………………………………

Un nouveau compagnon : …………………………………………………………

Un neveu heureux : ………………………………………………………………….

Un roi grec : ……………………………………………………………………………..

Un homme naïf : …………………………………………………………………………

Un lecteur attentif : ………………………………………………………………..

Un bouc roux : …………………………………………………………………………..

Un parrain protecteur : ………………………………………………………….

Un étalon favori : ……………………………………………………………………. / 11

1. Ecris le pluriel de :

Un bonhomme : ………………………………………………………………………….

Madame : ……………………………………………………………………………………

Monsieur : ………………………………………………………………………………….

Mademoiselle : …………………………………………………………………………. / 4

1. Ecris la nature des mots soulignés (Nom, verbe, adjectif, adverbe, mot lien, pronom, déterminant) :

La semaine dernière, les élèves avaient regardé le football.

Ils l’ avaient suivi attentivement chez eux.

Hier, une petite pluie fine nous ennuyait. / 10

1. Dans le texte suivant, entoure 9 adjectifs (et pas plus ! ) et fais une flèche de l’adjectif vers le nom auquel il se rapporte :

Lundi dernier, un match de football opposait les joueurs belges

aux joueurs italiens. Pour ce grand événement, les nombreux

supporters avaient décidé d’acheter des drapeaux, des

casquettes et autres objets pour faire la fête. Certains

s’étaient procuré du maquillage tricolore. Malheureusement, les

Belges ont perdu… Par contre, les Italiens sont très contents et

on les comprend. Les supporters belges espèrent que leur

équipe préférée fera mieux la prochaine fois. Les joueurs sont

effectivement très déçus aussi, ils se remettent en question et

 imaginent déjà comment avoir une victoire bien méritée au

match suivant. Confiants, les joueurs se remettent à

s’entraîner afin d’assurer, espérons-le, une victoire tant

 espérée… Que le temps passe vite avant le nouveau match !

 Que les supporters puissent rapidement ressortir leurs

accessoires colorés et leur bonne humeur ! Vive le football avec

un public vraiment respectueux ! De fâcheux débordements de

 la part de supporters violents gâchent la fête… Dommage ! /9

1. Variations (attention aux accords noms, verbes, adjectifs…)
2. Alicia a rendu le cahier corrigé.

Alicia et Nora …………………………………….les …………………………….

Tu ………………………………………………………….la feuille…………………..

Vous ……………………………………………………..les ……………………………..

1. Les températures extérieures sont très chaudes aujourd’hui.

La ………………………………………………………………………………………………………..

1. La nouvelle piscine est couverte. Je la vois.

Les ……………………………………………………………………………………………………..

…………………………bassin………………………………….. . Vous………………………

…………………………bassins………………………………… . Nous ……………………

1. Noa est allé chercher les élèves restés en bas.

Noa et Thomas …………………………………………..Mylla……………………………

Je ……………………………………………………….Aurélie et Telma…………………

Tu ………………………………………………………les cartables…………………………

1. Confiant, le joueur était remonté rapidement sur le terrain.

……………….., les ……………………………………………………………………………………

……………………, la joueuse…………………………………………………………………….

…………………….., les joueuses………………………………………………………………

1. Le joueur fatigué a ramassé son sac et est rentré chez lui.

Les ………………………………………………………………………………………………………

La joueuse………………………………………………………………………………………….

Les ……………………………………………………………………………………………………..

1. Je relis mon travail attentivement et j’ai raison.

Elle …………………………………………………………………………………..

Elles …………………………………………………………………………………

1. Cet élève étudie régulièrement. Il a raison.

Cette…………………………………………………………………………………………..

Ces garçons……………………………………………………………………………….

Ces filles……………………………………………………………………………………

/21

Nom ………………………………………

Prénom ………………………………….

5 P

 / 15

Exercices de numération (période de confinement)

1. Entoure 3 nombres pairs et souligne 3 nombres impairs

5 – 15 – 46 – 56 – 78 – 45 – 3 – 79 – 986 – 123 – 347

Total : / 2

1. Complète

5424 vient juste avant ……………………..

3006 vient juste après ……………………..

2799 se situe juste entre ……………………… et ……………………..

Total : / 4

1. Vocabulaire

Sophie a commencé son deuxième cahier.

« deuxième » représente l’aspect ………………………….

Cet enfant a reçu deux cadeaux.

« deux » représente l’aspect …………………………………..

Total : /2

1. Classe par ordre croissant

 4 – 0,4 – 40 – 4,3 – 0

……………………………………………………………………………………………

Total : /1

1. Classe par ordre décroissant

0,01 – 0,004 – 4,1 – 1,4 - 0

………………………………………………………………………………………..

Total : /1

1. Ecris en chiffres (sers-toi d’un abaque, c’est plus facile)
2. Deux millièmes ……………………………….
3. Quatre cent quatre centièmes ……………………………..
4. Neuf cent millions cinq cent mille unités ………………………………..
5. Cinq cent quatre mille unités ………………………………………
6. Mille six cent deux unités ……………………………..

Total : / 5

1. Calcule bien
2. 0,91 + …….. = 1
3. 5,76 – 3,8 = ……………………
4. 1,5 + 3,7 = ……………………….
5. 7,5 – 0,7 = ………………………
6. O,8 + 0,5 = ………………………
7. 2,3 – 0,5 = ……………………….
8. 3,6 – 0,9 = ………………………
9. 7 – 3,4 = ………………………….
10. 2 - …………. = 1,7
11. 2 – 0,22 = ………………………
12. 0,91 + ……………. = 1
13. 1 + 0,03 = ………………………..
14. 2,8 + 5,6 = …………………………………………………………….
15. 4 – 2,26 = ……………………………………………………………
16. 10 – 0,01 = ……………………….

Total : / 15

Total : / 30

Nom : ……………………………………….

Prénom : ………………………………….

 / 30 / 10

Lecture (chapitre 6 « Claudine de Lyon »)

1. Au cours Froment, Claudine se fait remarquer car elle est différente des autres. Cite deux différences : ………………………………………………………………….

………………………………………………………………….

1. Qui est la nouvelle copine de Claudine ? ……………………………
2. Celle-ci invite Claudine à aller faire de la ………………………… et à lui dessiner un costume pour faire du …………………………
3. De qui l’amie de Claudine est-elle accompagnée ? ……………………….

De quelle région de France est-elle originaire ?...............................

Cette personne connaît une personne que Claudine connaît : ………………………………………….

1. C’est la première fois que Laurent monte dans une ……………………………………………..
2. Chacun est content de la sortie : les filles sont allées en …………..

Les garçons sont allés à …………………….. et la bonne et la maman de Claudine boivent un ………………………………….

1. La maman de Claudine paie sa boisson elle-même. Cela représente le prix de ……….jours de nourriture pour la famille. C’est cher !
2. La maman de Claudine pense que si son mari est au courant de la dépense, il la …………………………….
3. Pour rentrer, Claudine aimerait prendre la ………………….., ce qui coûterait ….sous. Sa maman est-elle d’accord ? 0 oui 0 non
4. La maman de Claudine s’est bien amusée lors de la sortie et espère que cela se reproduira encore. Vrai ou faux ? ………..

Cite la phrase qui justifie ta réponse : …………………………………………………………………………………………………………………

Vrai ou faux ?

1. Claudine est d’origine bourgeoise. ………………..
2. Claudine découvre le plaisir de faire du vélo. ……………….
3. Madame Boichon trouve que les pantalons sont très pratiques pour les femmes faisant du vélo. ………………………….
4. Juliette avait pensé inviter Claudine et Bénédicte. ………………..
5. Monsieur Boichon emmène ses fils jouer aux boules. ……………..
6. Claudine dit avoir été malade il y a trois ans. ………………
7. C’est Laurent qui demande pour rentrer avec la ficelle. …………
8. Claudine souhaite vraiment devenir indépendante. ………………
9. Juliette s’appelle Juliette Lecharne. ………………..
10. C’est la bonne qui va chercher les billets pour aller en barque. ………………..
11. Mademoiselle Gardon fait preuve d’intelligence et de cœur. …………………….

Des anniversaires qui donnent des idées de problèmes

1. La maman de Nora aurait pu acheter des berlingots de jus vendus par paquets de 6. Sachant que chaque enfant de la classe en aurait reçu un, combien aurait-elle dû acheter de paquets ? ………………………………..

Combien aurait-il resté de berlingots ? ……………………….

1. Elle avait acheté des paquets de serviettes (25 pièces dans un paquet). Combien avait-elle acheté de paquets ? …..

Combien restait-il de serviettes ? …………………..

1. Et si les serviettes avaient été vendues par paquets de 10 ? …..

Combien en aurait-il resté ? …………….

1. La maman de Julie a acheté des petits paquets de bonbons vendus en sacs de 8. Pour une classe de 26, combien faut-il acheter de sacs sachant que chaque enfant recevra un petit paquet de bonbons ? ………….

Combien de petits paquets de bonbons resterait-il ? …..

1. Jules achète des crêpes pour offrir à sa classe (classe de 26 et chaque enfant en recevra une). Les crêpes sont vendues par paquets de 6. Combien Jules doit-il acheter de paquets ? ……

Combien de crêpes resterait-il ? ………….

1. Un traiteur achète des gobelets vendus par paquets de 25. Il prépare un repas pour 120 personnes. Chaque invité aura un gobelet. Combien le traiteur doit-il acheter de paquets ? …..

Combien de gobelets resterait-il ? …….

1. Un traiteur achète des assiettes en carton pour un groupe de 76 enfants. Les assiettes sont vendues par paquets de 12. Sachant que chaque enfant a besoin d’une assiette, combien le traiteur doit-il acheter de paquets ? ……

Combien d’assiettes resterait-il ? ……

1. Un traiteur achète des fourchettes en plastique pour un groupe de 147 enfants. Les fourchettes sont vendues par paquets de 20, combien faut-il acheter de paquets sachant que chaque enfant en utilisera une ? …………

Combien de fourchettes resterait-il ? ……

1. Un traiteur achète des couteaux en plastique. Il en a besoin de 279. Les couteaux sont vendus en paquet de 30, combien doit-il acheter de paquets ? ……

Combien de couteaux resterait-il ? ……