**Portefeuille d’exercices 3**

**En français**

1. Souligne tous les compléments directs de verbe (CDV).
2. Nous lui donnons la main pour traverser.
3. Il a brusquement ouvert son livre d’histoire et il a déchiré une page.
4. Vous l’encouragez chaque fois que c’est possible.
5. Elle lui envoie des sms tout au long de la journée.
6. Il apporte souvent des bonbons et il en distribue à ses camarades.
7. Retrouve la **conjonction de coordination** manquante.

Choisis parmi les conjonctions suivantes : mais, ou, et, or, ni (2 X), car.

1. Il a emporté son parapluie ……. il n’a pas plu.
2. Dans ce magasin, il a acheté un dictionnaire …….. un Bescherelle.
3. Je ne sais pas encore si j’irai en Bretagne …….. en Alsace.
4. Je crois qu’il s’est fait mal …….. il pleure.
5. Cet enfant n’apprécie …….. les épinards …….. les choux de Bruxelles.
6. Elle a son GSM en main …….., elle m’a dit qu’elle l’avait laissé à la maison.
7. Trouve chaque fois **trois mots** de la même famille.

Au besoin, utilise le dictionnaire !

1. grand : ……………………………………………………………………………….
2. racine : ……………………………………………………………………………….
3. patient : ………………………………………………………………………………
4. passer : ……………………………………………………………………………….
5. place : ………………………………………………………………………………..
6. Conjugue le verbe « **lire** » aux temps demandés.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicatif présent | Indicatif imparfait | Indicatif futur simple |
| Je ………………………… | Je ………………………… | Je ………………………… |
| Tu ……………………….. | Tu ……………………….. | Tu ……………………….. |
| Il ………………………… | Il ………………………… | Il ………………………… |
| Nous …………………….. | Nous …………………….. | Nous …………………….. |
| Vous …………………….. | Vous …………………….. | Vous …………………….. |
| Elles …………………….. | Elles …………………….. | Elles …………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicatif passé composé | Indicatif plus-que-parfait |
| J’ ………………..…………… | J’ ………………..…………… |
| Tu …………………..……….. | Tu …………………..……….. |
| Il ………………………..…… | Il ………………………..…… |
| Nous ……………………….... | Nous ……………………….... |
| Vous …………………………. | Vous …………………………. |
| Elles …………………………. | Elles …………………………. |

|  |
| --- |
| Impératif présent |
| ………………………………….. |
| ………………………………….. |
| ………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| Subjonctif présent | Conditionnel présent |
| que je ………………..…………… | Je ………………..…………… |
| que tu …………………..……….. | Tu …………………..……….. |
| qu’il ………………………..…… | Il ………………………..…… |
| que nous ……………………….... | Nous ……………………….... |
| que vous …………………………. | Vous …………………………. |
| qu’elles …………………………. | Elles …………………………. |

1. Donne la nature des mots soulignés.

(ex : nom, verbe, adjectif, adverbe, préposition, déterminant, pronom, conjonction).

1. Il m’a prêté un excellent livre policier.

……………… ………………

1. Son chien est assis devant lui.

……………… ………………

1. Il a laissé sa place à son camarade, c’est très gentil de sa part !

……………… ……………… ………………

1. Préfères-tu celui-ci ou celui-là ?

……………… ………………

1. Transforme l’adjectif en adverbe.

|  |  |
| --- | --- |
| Adjectifs | Adverbes |
| attentif | ………………………….. |
| impatient | ………………………….. |
| inverse | ………………………….. |
| récent | ………………………….. |
| vaillant | ………………………….. |
| gentil | ………………………….. |
| habituel | ………………………….. |
| particulier | ………………………….. |

1. Accorde correctement les participes passés employés avec l’auxiliaire être.
2. Les enfants sont (entrer) en classe en silence.
3. Mais où étaient-elles (passer) ces feuilles ?
4. Une fois que ces travaux seront (Finir), on pourra passer.
5. Cette vitre est (casser), fais attention de ne pas te blesser.
6. Ne t’inquiète pas, nous serons (arriver) avant lui.
7. Les tâches sont (écrire) au tableau !
8. Lis ce texte et transforme comme demandé.

**Recopie ce texte en remplaçant « Franck » par « Lara et Sylvie ».**

Franck tenait sa lampe de poche dans la main droite et il avançait prudemment. Les bruits qu’il entendait ne le rassuraient guère. Soudain, il aperçut une lueur au bout de la colline. Soulagé, il dit : « Je suis heureux de voir enfin une habitation ». Mais la lumière disparut presque aussitôt. Son visage changea; il était perdu et il ne retrouvait plus son chemin !

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

1. Ecris les verbes aux temps et aux modes demandés.

a) Je ................... peut-être oui. DIRE - Indicatif futur simple.

b) Maman .................. les lampes. PEINDRE - Indicatif imparfait.

c) Est-ce que tu en ....................  ? VOULOIR - Indicatif présent.

d) Ils ................................ en Afrique. PARTIR - Indicatif passé composé.

e) Il ………………. la porte. OUVRIR - Indicatif passé simple.

f) ........................ plus fort ! POUSSER Impératif présent.

g) Pierre .....................lentement AVANCER Indicatif passé simple.

h) J’en ………..……….. d’envie MOURIR Futur simple

i) Je veux qu’ils…………… un effort. FAIRE Subjonctif présent

j) Je le ………………………… ! METTRE Conditionnel présent

1. Indique les mode et temps utilisés.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phases** | **Mode** | **Temps** |
| Il ferma soudain la porte.  Avance un peu plus vite !  Il avait compris la leçon.  Il faut qu’elle sache la vérité.  Nous avons fini le travail. | ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ……………………… | ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ……………………… |

1. Souligne les compléments circonstanciels et dis ce qu’ils apportent comme indication (une indication de temps, de lieu, de manière ou de but).
2. Hier soir, il est venu nous rendre visite.
3. Pour ne pas se perdre dans les bois, il a emporté une boussole.
4. Dès qu’il aura plus de temps, il réparera son vélo.
5. Je l’ai aidé afin qu’il aille plus vite.
6. Avec beaucoup de soin, il a réalisé ce magnifique ouvrage.
7. Conjugue les verbes à **l’ind. présent** après avoir souligné les groupes sujets.
8. Tous les soirs, nos amis nous (Préparer) un bon repas.
9. La personne qui possède des chiens (Devoir) les tenir en laisse.
10. Dans le bois (Se balader) mes cousins.
11. Tous les objets qu’elle a trouvés m’(Appartenir).
12. Lorsque les oiseaux chantent, je les (Observer) aux jumelles.
13. Relie les synonymes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fracasser | **. .** | Parier |
| Miser | **. .** | Briser |
| Contaminer | **. .** | Alimenter |
| Négocier | **. .** | Parlementer |
| Ravitailler | **. .** | Intoxiquer |

**En mathématique**

1. Effectue ces opérations le plus rapidement possible.
2. 9 X 0,008 = ……..
3. 0,2 X 65 = ……..
4. 78 + 46 + 22 + 24 = ……..
5. 700 X 0,05 = ……..
6. 800 : 50 = ……..
7. 8 X 58 = ……..
8. 3600 : …….. = 90
9. 9,9 X 47 = ……..
10. 758 – 199 = ……..
11. 584,4 : 100 = ……..
12. 500 X 23,4 = ……..
13. 0,2 X 25 = ……..
14. 687 + 498 = ……..
15. Résous cet exercice en indiquant tes calculs.

Monsieur Vivelamarche est un passionné de randonnées pédestres. Tous les week-ends, il enfile ses grosses chaussures pour effectuer des parcours toujours différents. Cette fois, il a le choix entre 2 circuits. Lequel choisira-t-il si on sait qu’il ne marche jamais plus de 30 km lors de ses sorties ?

2 km

4 km

……………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………..

1. Retrouve la valeur de chaque angle sans utiliser d’outils de mesure.



1. Coche l’estimation la plus réaliste.

La longueur d’une fourchette :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 15 dm | * 1,5 cm | * 150 mm |

La surface de la porte de la classe :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 120 dm² | * 0,12 m² | * 120 000 cm² |

La masse d’un cartable :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 3400 dag | * 34 hg | * 0,34 kg |

1. Complète avec les nombres qui précèdent et qui suivent.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **En comptant par 0,2** | **En comptant par 0,02** | **En comptant par 0,002** |
| …… < 5,84 < …… | …… < 7,996 < …… | …… < 4,8 < …… |

1. Entoure tous les nombres divisibles par 9.

65 245 - 9182 - 871 82 1 - 129 - 76 552 - 6 652 552 - 692 775

1. Retrouve les chiffres manquants.

Pour t’aider, pense à résoudre ces opérations normalement, en n’oubliant pas d’indiquer les reports quand c’est nécessaire !!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4 | 6 | **.** | , | 7 |  |  |  | 6 | 2 | **.** | 4 | , | 4 |  |  |
|  | + | 3 | **.** | 9 | , | 8 |  |  | - | 2 | **.** | 5 | 7 | , | 9 |  |  |
|  |  | 7 | 9 | 7 | , | 5 |  |  |  | 3 | 5 | 5 | 6 | , | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | **.** | 2 |  |  |  | 5 | **.** | **.** | 8 |  | 3 |  |  |  |
|  |  | X |  | **.** | 4 |  |  | - | 3 |  |  |  |  | 1 | 7 | 8 | 6 |
|  |  | 2 | 2 | 8 | 8 |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| + | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 |  |  | - | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 3 | 7 | 2 | 8 |  |  |  |  | 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | 1 | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |

1. Résous à l’aide de calculs écrits.

Chaque membre de la famille Vivlaiséconomy a placé, en 2016, la monnaie qui trainait au fond de ses poches dans une énorme tirelire. Au bout de quatre années d’économie, ils ont cassé le cochon et ont obtenu un montant de 643,80 €. Quelle somme a reçu chacun si on sait qu’il y a six personnes qui ont épargné ?

1. Complète.

87,9 88

36,3 36,4

84 000 85 000

5,33 5,34

1. Coche les énoncés qui pourront se résoudre avec la règle de trois.

* Madame Durand a acheté 2 bouteilles de parfum pour un total de 62 €. Qu’aurait-elle payé si elle en avait acheté cinq ?
* Natacha a dépensé 56 € pendant les soldes. Qu’aurait-elle dépensé si elle avait acheté en plus le pantalon gris affiché à 34 € ?
* Dounia a acheté 5 cartes postales pour 12 €. Qu’aurait-elle payé si elle en avait acheté 10 ?
* Monsieur Dupont utilise sa voiture 5 fois par semaine. Il parcourt généralement 240 km lors de ces 5 sorties. Quelle distance parcourrait-il s’il utilisait sa voiture pendant une semaine entière ?

1. Résous ces exercices.

a) Michaël a effectué une randonnée de plusieurs jours dans les montagnes. Ce graphique indique les distances en km qu’il a parcourues chaque jour. Calcule sa moyenne.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ………………………………………  ………………………………………  ………………………………………  ………………………………………  ………………………………………  ……………………………………… |

b) Une banane et une fraise pèsent ensemble 154 g. Que pèse la fraise si on sait que la banane pèse 88 g de plus ?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

c) Si je mets 45 minutes pour parcourir les 75 km qui séparent ma maison de celle de mon cousin, à quelle vitesse moyenne est-ce que je me déplace ?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

d) Trois vestes identiques coûtent 210 € au total. Que coûtent alors sept vestes identiques ?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

e) Maude se rend dans les magasins pour les soldes. Elle choisit un pantalon qui est affiché 60 € et une veste à 45 €. Que paiera-t-elle si elle bénéficie d’une réduction de 20 % sur la veste et d’une de 30 % sur le pantalon ?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

1. Colorie en vert les parcelles de terrain que le jardinier pourra clôturer avec un rouleau de 50 m de grillage.

Une image contenant capture d’écran

Description générée automatiquement

1. Complète ces droites avec les nombres exacts.

13. Calcule le nombre de cubes contenus dans chaque construction.

Une image contenant table, photo, blanc, ordinateur

Description générée automatiquement

**En éveil**

1. Complète ce schéma du squelette.



………………………………

………………………………

………………………………

………………………………

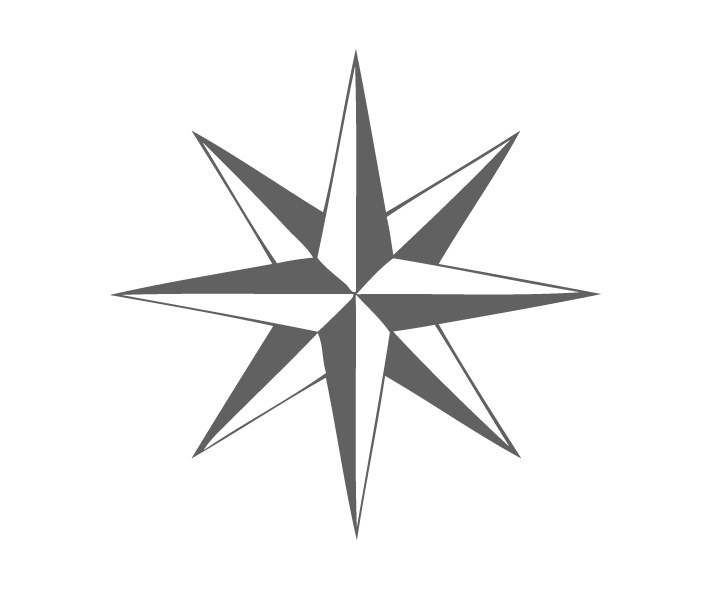
………………………………

………………………

……………………

………………………………

1. Complète correctement cette rose des vents.



1. Complète ce schéma de la digestion.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

………………………………

………………………………

………………………………

………………………………

……………………………

……………………………

……………………………

1. Indique le nom des continents dans les rectangles et localise ensuite les océans Atlantique (A), Indien (I) et Pacifique (P) en indiquant uniquement la lettre.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

