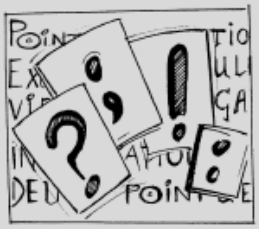
La ponctuation et le sens de la phrase

Je me souviens...

Une phrase correcte est un ensemble de mots...

- **qui donne du sens,**
- **qui respecte un ordre logique,**
- **qui commence par une majuscule,**
- **qui se termine par un point, parfois par un point d'interrogation (?), un point d'exclamation (!) ou des points de suspension (...).**



Ecris, dans le tableau, les phrases correctes et incorrectes, puis corrige-les.

1. Nicolas est la fille de ma voisine.
2. Ma sœur Mathilde aime les chevaux beaucoup, elle passe des heures à les dessiner.
3. Au clair de la Lune mon ami Pierrot m'a prêté sa plume pour, écrire un mot
4. Mais enfin, range ta chambre avant que ton ami n'arrive !
5. Que se passe-t-il ici ?
6. Les chiens de la viande mangent chaque jour.
7. Certains écureuils sont tout petits, très agiles et ont des plumes sur le dos.
8. Ne t'inquiète pas pour lui, cette maladie est courante et se traite bien.
9. Cet été, nous irons skier en famille.
10. Penses-tu que les girafes polaires sont vraiment en danger.

Phrases correctes	Phrases incorrectes
	Phrases qui n'ont pas de sens
____	____ _____
____	____ _____
____	____ _____
____	____ _____
____	Phrases qui ne respectent pas un ordre logique
____	____ _____
	____ _____
	____ _____
	____ _____
	Phrases dont la ponctuation (. / ! / ? / ...) est inadaptée
	____ _____
	____ _____
	____ _____
	____ _____

Les types de phrases

Je me souviens...

Il existe quatre types de phrases : déclaratives, interrogatives, exclamatives et impératives (injonctives).

- La phrase déclarative donne une information. Elle se termine par un point.
  Exemple : Quand les chats sont partis, les souris dansent.
- La phrase interrogative pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation.
  Exemples : Quelle heure est-il ? Tu as terminé ton travail ?
- La phrase exclamative exprime une émotion, un sentiment. Elle se termine par un point d'exclamation.
  Exemples : Comme c'est joli ! Quelle tristesse !
- La phrase impérative donne un ordre, un conseil ou une interdiction. Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.
  Exemples : Ne me parle pas sur ce ton. Prends plutôt ce crayon-ci. Tais-toi !

Complète le tableau.

	Déclarative	Interrogative	Exclamative	Impérative
Lucie adore les crêpes.				
Ferme cette porte.				
Quel âge as-tu ?				
Comme il a grandi !				
Est-ce que vous l'avez aperçu ?				
Ecoute bien les consignes.				
Cet exercice est très simple.				
Qu'est-ce qu'il fait froid !				
Ecoute !				

Comme dans l'exemple, pose les questions qui correspondent aux réponses données, puis colorie le visage de Luna en fonction des informations.

Quel âge as-tu ? J'ai 9 ans.

_____ Je m'appelle Luna.

_____ Mes yeux sont bleus.

_____ Mes cheveux sont châtains.

_____ Non, mais j'ai des taches de rousseur.

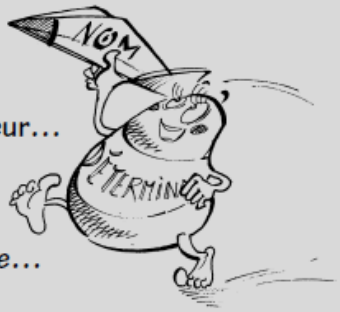
Je connais les déterminants

Je me souviens...

Les noms sont souvent présentés par des déterminants qui sont toujours placés avant le nom. Ils ne peuvent être supprimés.

Il existe différents déterminants :

- les articles définis : le, la, l', les
- les articles indéfinis : un, une, des, de, d'…
- les déterminants possessifs : mon, ton, son, ma, ta, votre, votre, leur…
- les déterminants démonstratifs : ce, cet, cette, ces
- les déterminants indéfinis : chaque, plusieurs, aucun, divers…
- les déterminants numéraux cardinaux : un, deux, cinq, dix, cent, mille…
- les déterminants interrogatifs : quel, quelle, quels, quelles
- les déterminants exclamatifs : quel, quelle, quels, quelles



Entoure les déterminants et souligne les noms qu'ils présentent.

- Pour présenter mon exposé, j'ai amené mon lapin.
- Une signature vaut plus qu'une promesse.
- Dans trois heures, la cloche sonnera la fin de la journée.
- Ces matériaux nous permettront de réaliser notre fusée.
- Allons dans le verger de mon grand-père pour y cueillir de belles poires juteuses !

Comme dans l'exemple, souligne les déterminants, puis relie-les au(x) nom(s) présenté(s).

- Cette fille joue avec son amie dans la grande cour.
- Chaque année, durant l'été, ma famille se rassemble à la mer.
- Quelle incroyable fête fut organisée pour célébrer les nonante ans de mon grand-père !
- Un tour de la France à vélo en quatre-vingts jours doit bien se préparer.
- Le génie de la lampe n'a pas accepté tous les vœux de mon copain.
- Les momies ne peuvent pas se réveiller, c'est une invention.
- Quelles chansons et quel chanteur de cette liste préfères-tu ?

Je connais les déterminants

Dans ce texte, souligne les articles. Indique par une flèche le nom qu'ils présentent, puis range-les dans le tableau.

En automne, chaque dimanche, nous allons dans la forêt pour cueillir des champignons. Mon papy est un expert, car il connaît par cœur le nom de toutes les espèces. Il emporte toujours son guide pour ne pas prendre le risque de se tromper. Dès que nous rentrons à la maison, nous préparons une belle omelette avec la récolte de la matinée. Quel régal !	Articles définis	Articles indéfinis

Dans ce texte, souligne les déterminants démonstratifs et possessifs.
Indique par une flèche le nom qu'ils présentent puis range-les dans le tableau.

Ces petites fraises des bois sont bien plus petites que nos fraises de Wépion mais elles plaisent à notre palais. Ce week-end, je vais chercher ces fruits minuscules mais aussi de belles petites mûres pour réaliser ma meilleure tarte pour notre repas de famille. Mes cousines et moi adorons cuisiner cette pâtisserie et la déguster dans notre jardin pour rendre nos rencontres encore plus agréables.	Déterminants démonstratifs	Déterminants possessifs

L'accord du verbe avec son sujet

Je me souviens...

Un verbe peut avoir plusieurs sujets.

Exemple : Mon père et ma mère partent à la mer.

Lorsque les sujets sont de personnes différentes, la première l'emporte sur la deuxième.

Exemple : Toi (2e p.s.) et moi (1ère p.s.) partons à la mer.

Lorsque les sujets sont de personnes différentes, la deuxième l'emporte sur la troisième.

Exemples : Louise (3e p.s.) et toi (2e p.s.) partez à la mer. Louise (3e p.s.), toi (2e p.s.) et moi (1ère p.s.) partons en vacances.

Le sujet se situe parfois après le verbe.

Exemple : Êtes-vous d'accord ?

Complète ces phrases par un groupe sujet qui convient.

Ingrid et Julie — Je/J' — Loïc et moi — tu — Nicolas et toi — les élèves — Lola — Marc

_____ vont devoir relire leur dictée.

_____ devient tellement jolie et gentille.

_____ essaie mais _____ n'y arrive pas.

_____ suis contente.

_____ expliquent sans s'énerver.

Dois-_____ lui demander avant ?

_____ aurez la charge de facteurs.

Quand _____ aurai le temps, _____ m'en occuperai.

_____ deviendrons sans doute les capitaines.

_____ as bien réussi, sois content de toi !

Puis, _____ arriva un peu surpris de nous voir.

_____ sont reparties par le même chemin.

Conjugue les verbes au présent de l'indicatif après avoir encadré le groupe sujet en bleu.

Une semaine en forêt

Pour la première fois, je (partir) _____ au camp avec mes amis durant toute une semaine en pleine forêt. Mes amis et moi (être) _____ prêts depuis des semaines. Pour rassembler assez d'argent, le groupe entier (vendre) _____ des truffes au chocolat. L'équipe des animateurs nous (apprendre) _____ à construire un abri avec quelques branches. C'(être) _____ aujourd'hui le grand jour du départ et je (pouvoir) _____ enfin dire au revoir à mes parents qui (profiter) _____ de mon absence pour faire une petit voyage. Arrivés au point de rassemblement, tous mes amis (porter) _____ leur gros sac à dos, (chausser) _____ leurs bottines de randonnée et (sembler) _____ aussi excités qu'impatients. « En route les explorateurs ! » (crier) _____ le chef de la meute. Nouvelles images, nouvelles odeurs, souvenirs et chansons (remplir) _____ nos têtes pour de nombreuses années, j'en (être) _____ persuadé.

L'indicatif imparfait

Comme dans l'exemple, complète le tableau.

Infinitifs	Personne	Nombre	Verbes conjugués à l'indicatif imparfait
Dormir profondément	**1ère**	**sg.**	**Je dormais profondément.**
Faire le guet		pl.	Vous
			Ils couraient dans le parc.
			Nous lisions le programme.
Prendre son ticket		sg.	Tu
Nourrir les oiseaux	3e	sg.	
			Je voyais le cracheur de feu.
			Vous jetiez le bâtonnet.
Vouloir un ballon		sg.	Elle
			Tout le monde applaudissait.
Manger des sucreries	2e	sg.	
Suivre les indications	3e	pl.	

Conjugue les infinitifs à l'indicatif imparfait.

La semaine dernière, mes cousins et moi (participer) _____ à la fête du village. Marine et Jules (se tenir) _____ la main pour traverser la foule qui les (pousser) _____ vers les montagnes russes. C' (être) _____ parti, j'(avoir) _____ très peur. Ma tête (se balancer) _____ dans tous les sens, je ne (voir) _____ plus rien, les tours (se succéder) _____ sans répit. Enfin, après un coup de sirène, la nacelle (arrêter) _____ sa course. C'(être) _____ la délivrance.

Ecris les phrases à l'indicatif imparfait.

- Mon frère et moi achetons une grande gaufre au sucre et la mangeons.

  J'_____

  Ton frère et toi _____

- Nous fêtons l'anniversaire de Gauthier et lui offrons des friandises.

  Les élèves de la classe _____

  Abdel _____

Fractions de nombres

Je me souviens...

Pour calculer $\frac{3}{4}$ de 8 ou $\frac{3}{4} \times 8$ ou $8 \times \frac{3}{4}$,

je recherche le $\frac{1}{4}$ de 8, puis je multiplie par 3 → $\frac{3}{4} \times 8 = (8 : 4) \times 3 = 6$.

Observe, puis complète.

$\frac{1}{9}$ de 72 = 8	72 : 9 = 8	$\frac{1}{8}$ de 72 = 9
$\frac{\cdot}{\cdot}$ de ___ = ___	48 : 6 = ___	$\frac{\cdot}{\cdot}$ de ___ = ___
$\frac{\cdot}{\cdot}$ de ___ = ___	90 : 10 = ___	$\frac{\cdot}{\cdot}$ de ___ = ___
$\frac{\cdot}{\cdot}$ de ___ = ___	63 : 7 = ___	$\frac{\cdot}{\cdot}$ de ___ = ___
$\frac{\cdot}{\cdot}$ de ___ = ___	32 : 4 = ___	$\frac{\cdot}{\cdot}$ de ___ = ___
$\frac{1}{3}$ x ___ = 9	___ : ___ = ___	$\frac{\cdot}{\cdot}$ x ___ = ___
$\frac{\cdot}{\cdot}$ x ___ = ___	___ : ___ = ___	$\frac{1}{6}$ x ___ = 7

Résous comme dans les exemples.

$\frac{5}{8}$ de 56 = **(56 : 8) x 5 = 35**

$\frac{4}{9}$ x 72 = **(72 : 9) x 4 = 32**

$\frac{3}{7}$ de 56 = _____

$\frac{3}{8}$ x 72 = _____

$\frac{3}{7}$ de 49 = _____

$\frac{5}{6}$ x 54 = _____

$\frac{7}{9}$ de 63 = _____

$\frac{3}{8}$ de 64 = _____

$\frac{3}{8}$ x 72 = _____

$\frac{2}{9}$ de 54 = _____

$\frac{5}{9}$ x 81 = _____

$\frac{7}{8}$ de 88 = _____

$\frac{7}{6}$ x 48 = _____

$\frac{5}{8}$ x 48 = _____

Fractions de nombres

Effectue comme dans l'exemple.

$\overbrace{(\frac{1}{8} \text{ de } 64)}^{8} + \overbrace{(\frac{1}{9} \text{ de } 72)}^{8} = 16$

$(\frac{5}{7} \text{ de } 21) + (\frac{1}{2} \text{ de } 16) =$ _____

$3 + (\frac{1}{3} \text{ de } 96) =$ _____

$(\frac{5}{12} \times 48) + (\frac{6}{5} \times 30) =$ _____

$(\frac{7}{9} \times 63) - (\frac{5}{4} \times 20) =$ _____

$(\frac{8}{7} \times 56) - (\frac{8}{7} \times 21) =$ _____

$(\frac{1}{6} \text{ de } 72) + (\frac{1}{7} \text{ de } 49) =$ _____

$(\frac{7}{10} \text{ de } 100) + (\frac{3}{5} \text{ de } 50) =$ _____

$(\frac{7}{4} \text{ de } 16) + (\frac{4}{7} \text{ de } 28) =$ _____

$(\frac{5}{8} \times 40) + (\frac{3}{2} \times 24) =$ _____

$(\frac{6}{7} \times 49) - 21 =$ _____

$(\frac{5}{3} \times 12) - (\frac{4}{5} \times 25) =$ _____

Complète avec < , > ou = .

$\frac{1}{4}$ de 24 _____ $\frac{1}{5}$ de 25

$\frac{5}{9} \times 45$ _____ $\frac{9}{5} \times 45$

$\frac{3}{5}$ de 20 _____ $\frac{1}{8}$ de 16

$\frac{3}{4} \times 80$ _____ $\frac{6}{2} \times 20$

$\frac{3}{2}$ de 40 _____ $\frac{2}{3}$ de 90

$\frac{5}{2} \times 14$ _____ $\frac{3}{1} \times 14$

Résous en écrivant ta démarche.

- La citerne à mazout de l'école peut contenir 3600 litres de mazout. Elle est remplie aux $\frac{2}{3}$. Combien de litres contient-elle ?

_____

_____

J'additionne des fractions

Je me souviens...

Pour additionner des fractions de même dénominateur,
on additionne les numérateurs tout en conservant le même dénominateur.

$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$

$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{10}{8}$

Colorie, puis effectue.

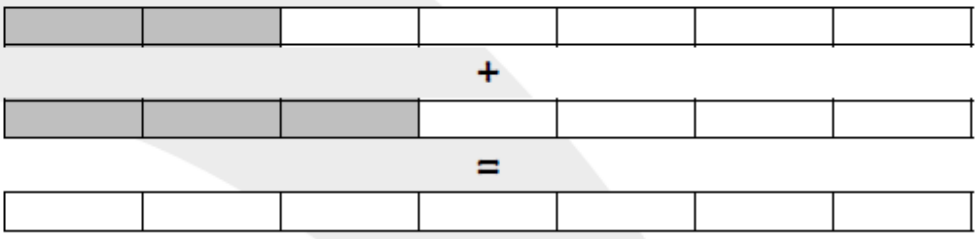
$\frac{2}{7}$

+

$\frac{3}{7}$

=

$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\cdot}{\cdot}$



Effectue les additions

$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$

$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} =$

$\frac{2}{9} + \frac{7}{9} =$

$\frac{6}{10} + \frac{5}{10} =$

$\frac{2}{12} + \frac{5}{12} + \frac{4}{12} =$

$\frac{6}{25} + \frac{3}{25} + \frac{9}{25} =$

$\frac{5}{16} + \frac{2}{16} + \frac{1}{16} =$

$\frac{3}{11} + \frac{4}{11} + \frac{7}{11} =$

Je soustrais des fractions

Je me souviens...

Pour soustraire des fractions de même dénominateur,
on soustrait les numérateurs tout en conservant le même dénominateur.

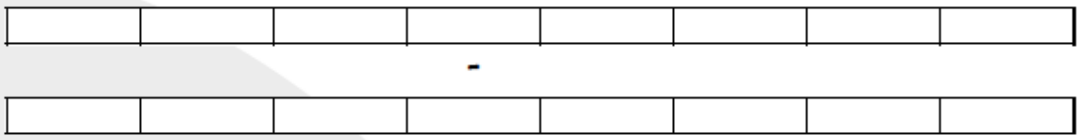
$\frac{13}{15} - \frac{6}{15} = \frac{7}{15}$

$\frac{16}{9} - \frac{4}{9} = \frac{12}{9}$

Colorie...

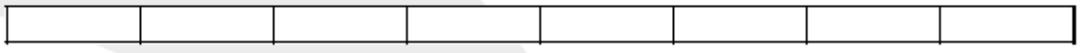
$\frac{7}{8}$ en bleu,

$\frac{2}{8}$ en vert.



Colorie la différence en jaune.

$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\cdot}{\cdot}$



Effectue ces soustractions

$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$

$\frac{13}{15} - \frac{9}{15} =$

$\frac{9}{7} - \frac{5}{7} =$

$\frac{7}{12} - \frac{5}{12} =$

$\frac{10}{8} - \frac{7}{8} =$

$\frac{15}{10} - \frac{6}{10} =$

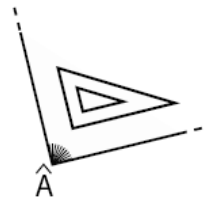
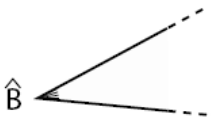
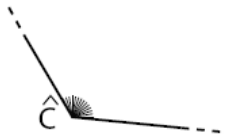
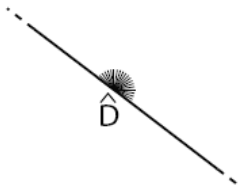
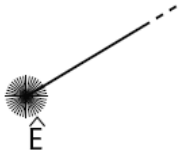
$\frac{12}{15} - \frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$

$\frac{17}{20} - \frac{3}{20} - \frac{6}{20} =$

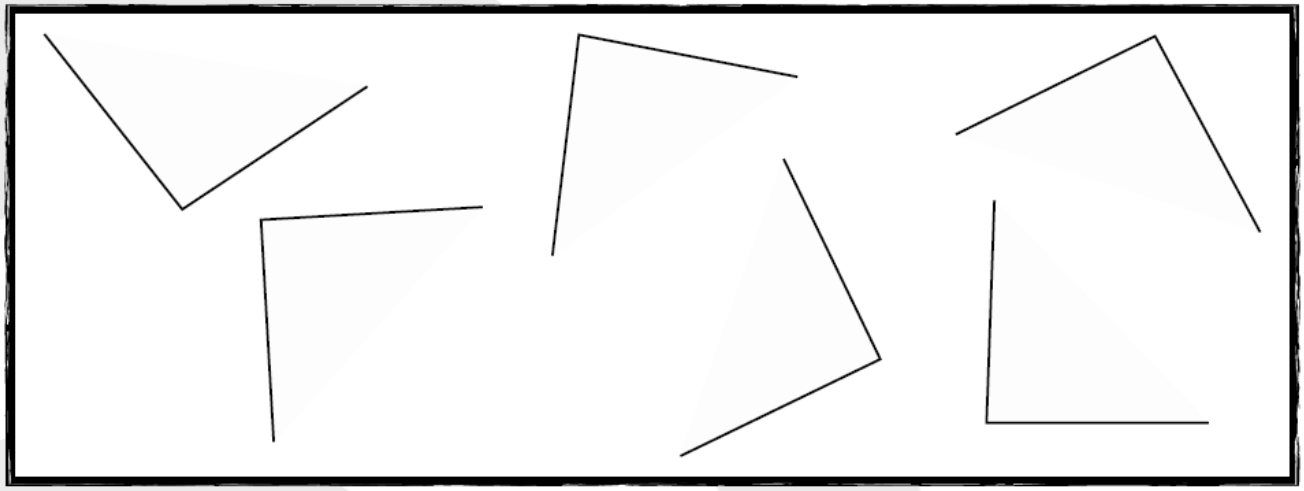
$\frac{23}{21} - \frac{14}{21} - \frac{2}{21} =$

Les angles

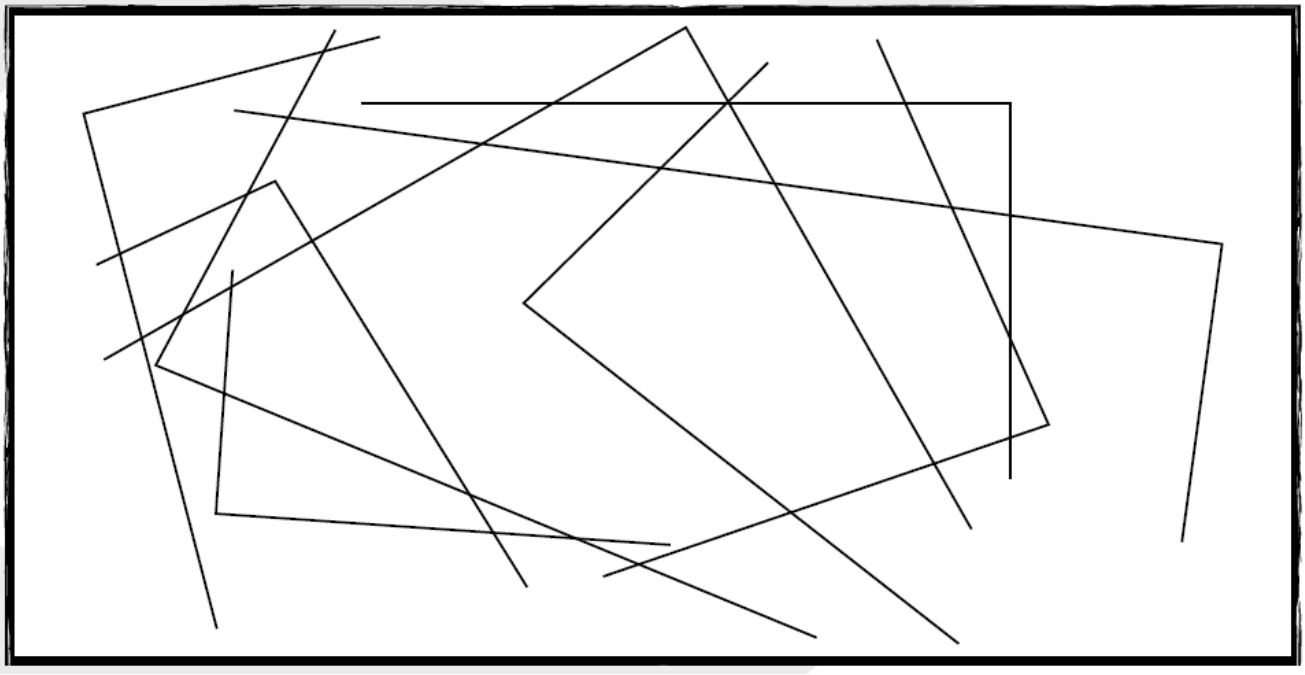
Je me souviens...

Un angle droit	Un angle aigu	Un angle obtus	Un angle plat	Un angle plein
a une amplitude de 90°.	a une amplitude plus petite que celle d'un angle droit.	a une amplitude plus grande que celle d'un angle droit.	vaut deux angles droits.	vaut quatre angles droits.
				

Construis ton équerre en papier pour vérifier quels sont les angles droits. Trace-les en vert.



Colorie cinq angles droits en orange, cinq angles aigus en vert et cinq angles obtus en bleu.

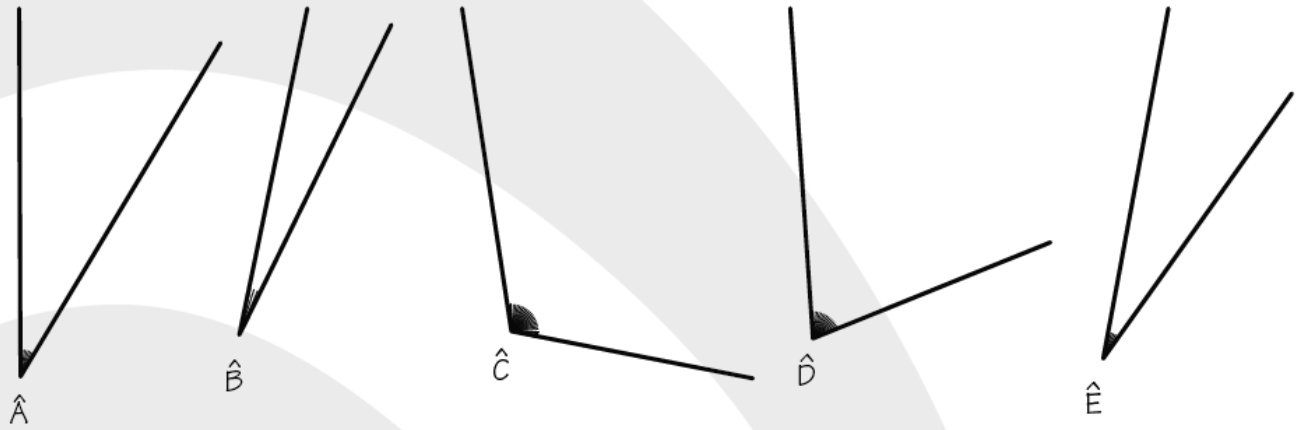


Les angles

En utilisant l'équerre, trace les angles demandés et nomme-les.

Un angle droit $\hat{A}$	Un angle droit $\hat{B}$	Un angle droit $\hat{C}$

Observe ces angles, puis range-les par ordre décroissant d'amplitude.



_____ > _____ > _____ > _____ > _____

Classement des triangles

Je me souviens...

On distingue six sortes de triangles...

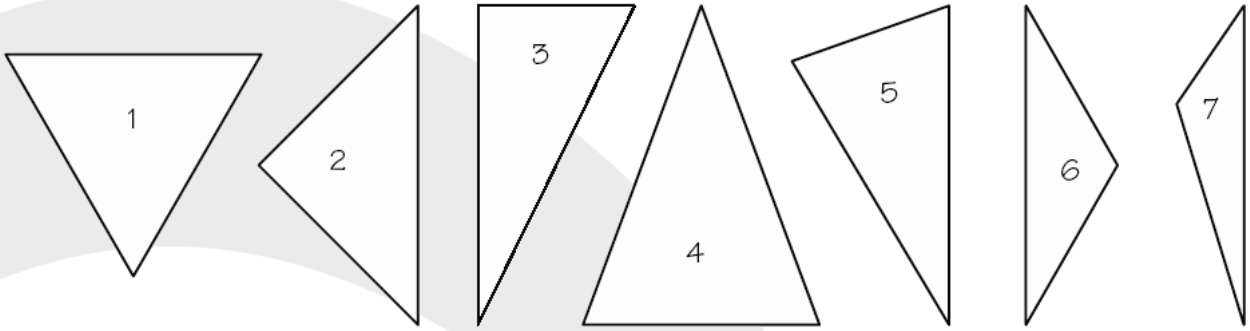
...en observant leurs côtés :

- un triangle scalène a trois côtés de mesures différentes ;
- un triangle isocèle a deux côtés isométriques (de même mesure) ;
- un triangle équilatéral a trois côtés isométriques (de même mesure).

...en observant leurs angles :

- un triangle rectangle possède un angle droit ;
- un triangle obtusangle possède un angle obtus ;
- un triangle acutangle n'a que des angles aigus.

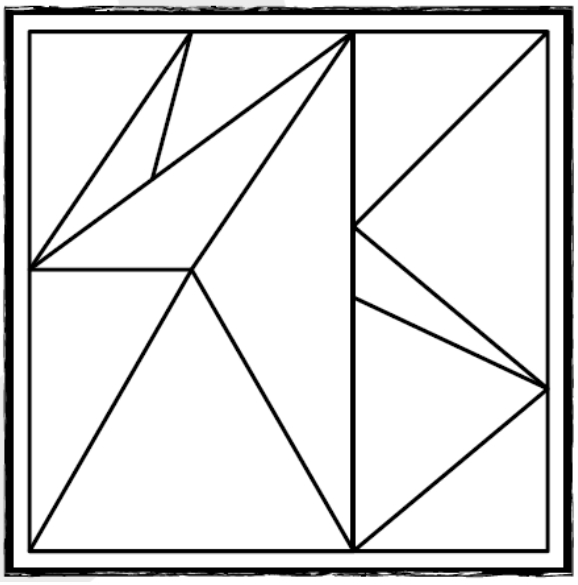
Utilise tes instruments, puis complète le tableau en traçant des croix dans les cases correspondantes.



	1	2	3	4	5	6	7
N'ont que 2 côtés isométriques.							
3 côtés isométriques							
Tous les côtés ont des mesures différentes.							
Possèdent 1 angle obtus.							

Colorie dans l'ordre...

- 4 triangles qui ont 1 angle droit en vert,
- 2 triangles qui ont 2 côtés isométriques en bleu,
- 1 triangle qui a 3 côtés isométriques en jaune,
- 4 triangles qui ont 1 angle obtus en orange,
- 1 triangle qui a 1 angle aigu en rose.



Les moyennes

Lis toutes les infomations du tableau et **résous** en calculant la moyenne.

Voici les points des élèves de Madame Louise lors du dernier contrôle de grammaire. Peux-tu **calculer** la moyenne de la classe pour cette évaluation ?

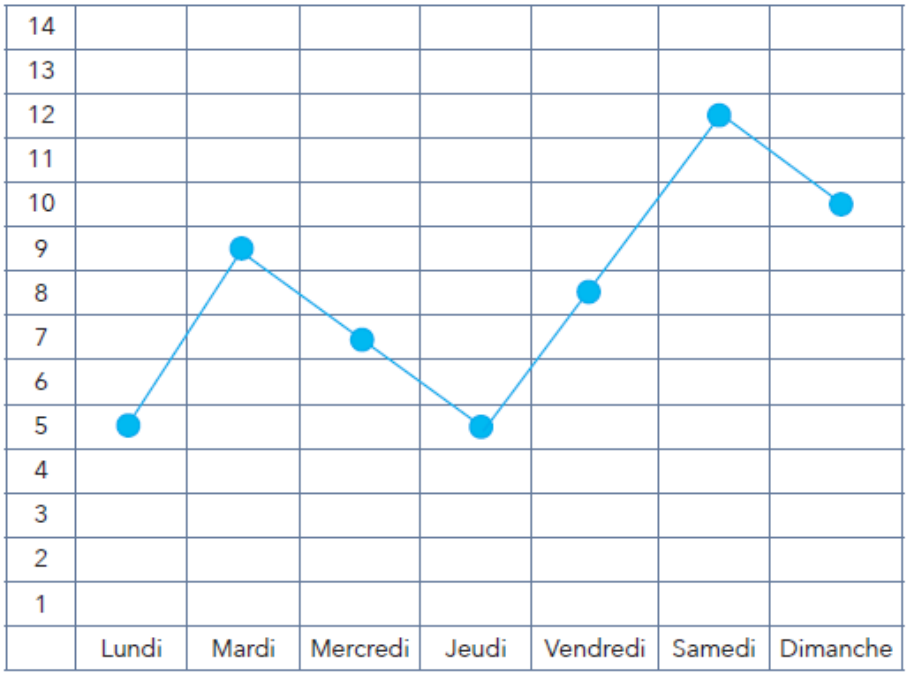
Grammaire	Alessia	Carl	Can	Hasan	Héloïse	Lucas	Manon	Mattéo	Nabil	Nuria	Pascale	Rino	Romina	Sarah
/10	8	7	8	10	9	10	5	4	3	6	8	10	6	4

.....

.....

.....

Lis le graphique des températures de la semaine du 10 février et **calcule** la moyenne.



.....

.....

.....

Maria a réalisé un sondage dans son école pour savoir combien d'élèves possèdent un animal de compagnie. Voici les résultats de son sondage.
En moyenne, combien d'élèves par classe, dans son école, possèdent un animal de compagnie ?

Calcule la moyenne.

Nombre d'élèves						
23						
22						
21						
20						
19						
18						
17	■					
16	■					
15	■					
14	■	■				
13	■	■			■	
12	■	■			■	
11	■	■	■		■	
10	■	■	■		■	
9	■	■	■	■	■	
8	■	■	■	■	■	■
7	■	■	■	■	■	■
6	■	■	■	■	■	■
5	■	■	■	■	■	■
4	■	■	■	■	■	■
3	■	■	■	■	■	■
2	■	■	■	■	■	■
1	■	■	■	■	■	■
	1re	2e	3e	4e	5e	6e

.....

.....

.....