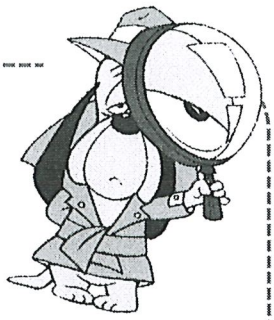
Les homophones : a / as / à

Je retiens !



a / as → est une forme du verbe « avoir ».
On peut le remplacer par « avait/avais » (avoir à l'imparfait).

Exemples: Elle a bu une drôle de potion. → Elle avait bu une drôle de potion.

Tu as beaucoup de chance. → Tu avais beaucoup de chance.

à → est une préposition introduisant un lieu, un temps, un but ou une manière.

Exemple: Mon cousin vit à Paris.

1. Complète par « a », « as » ou « à » :

Elle ..a.. décidé de reprendre ses cours de piano ..à.. partir de la semaine prochaine. - Tu n'..as.. plus envie d'aller ..à.. la piscine. - Tu es partie ..à.. cause de la pluie, ou parce qu'il ..a.. fait trop chaud ? - Il ..a.. tellement plu que Lucie ..a.. dû s'acheter un parapluie. - Yassine ..a.. dérapé ..à.. cause du verglas. - Après Namur, va jusqu'..à.. la sortie du village et tourne ..à.. gauche, il y ..a.. un panneau. - Tu as.. de la route ..à.. faire si tu veux t'acheter ..à.. manger, ici il n'y ..a.. ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y ..a.. ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours ..à.. pied rendre visite ..à.. nos cousins. Le naufragé ..a.. regagné la côte ..à.. la nage. – Tu as.. terminé la glace ..à.. la vanille que tu as.. commandée. – L'élève ..a.. compris le problème et l'..a.. réussi ..à.. la grande satisfaction de son maître. – Il offre ..à.. sa mère les roses qu'il ..a.. cueillies.

2. Complète chaque phrase par « a » ou « à » :

Le professeur ....a..... une blouse blanche.
Quand il va ....à..... Bruxelles, il en profite pour faire des courses.
Emma ....a..... pris le train ....à..... Gand.
Quand un enfant ....a..... de la fièvre, parfois, on l'emmène ....à..... l'hôpital.
Je veux cette console de jeux ....à..... tout prix !
Même si Boo ....a..... de beaux yeux, il ressemble ....à..... un monstre.
Cette personne ....a..... souvent raison mais elle parle ....à..... tort et ....à..... travers.

Les homophones : son / sont

Je retiens !

sont → est une forme du verbe « être ».
On peut le remplacer par une autre forme du verbe être, comme « étaient ».

Exemple : Ils sont déchirés. → Ils étaient déchirés.

son → est un déterminant. Il est suivi par un nom.
On peut le remplacer par « mon ».

Exemple : Il a lu son livre. → Il a lu mon livre.

1. Complète par « son » ou « sont » :

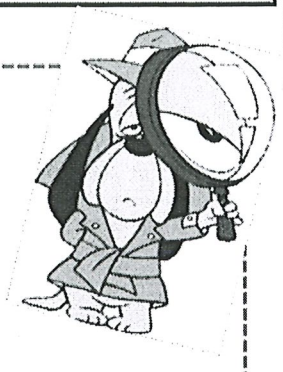
C'est son. pantalon qui sèche et là ce sont des chaussettes. – À qui sont ces livres, ils sont à vous ? – Ce sont des garçons de son. collège. - Ils sont restés avec lui parce que son automobile était en panne et son. père ne pouvait pas venir le chercher. - D'après son. père et son. oncle, ces plantes sont toxiques. – Les draps sont changés tous les jours dans son. hôtel ; ils ne le sont qu'une fois par semaine dans le mien. – Ils sont couchés sur le tapis de son. chien. – Ils sont partis avec son. vélo sans son. autorisation. Son. crayon est cassé. – Diego et son. frère sont partis pour l'école, ils se sont amusés en chemin. Cet homme n'a retrouvé ni son. imperméable ni son. chapeau. Le plus étonnant, c'est qu'il n'a pas non plus retrouvé sa voiture ! Son. frère, qui connaît son. étourderie et son. inattention, a téléphoné aux gendarmes. Ceux-ci sont à la recherche de l'automobile volée. Mais ils sont très ennuyés car notre homme n'a su dire ni son. numéro d'immatriculation, ni sa couleur ! Pour tout dire, il ne se souvient même pas où sont les papiers prouvant que la voiture lui appartient. Les policiers sont surpris de voir un tel cas !

2. Barre la proposition erronée :

Chaque matin, ma maman boit son-~~sont~~ café. Ensuite, elle va promener son-~~sont~~ chien. Quand elle rentre de la balade, elle réveille ma sœur et mon papa, ils sont-~~son~~ toujours de mauvaise humeur ! Ma sœur prend son-~~sont~~ déjeuner dans un sac et le mange sur le chemin de l'école. Mon papa, lui, déjeune avec ses collègues à son-~~sont~~ boulot, il paraît qu'ils ~~son~~-sont gentils.

Les homophones : et / est

Je retiens !



et → est une conjonction de coordination.
On peut le remplacer par « ou » ou « et puis ».

Exemple : Lola boit du thé et du café. → Lola boit du thé ou du café.

est → est une forme du verbe « être ».
On peut le remplacer par « était ».

Exemple : Noam est venu me voir. → Noam était venu me voir.

1. Complète par « et » ou « est » :

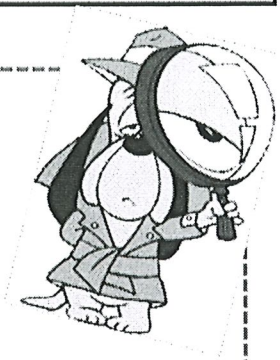
Le bouquet est. formé d'œillets .et.. de roses. – L'arbre jaunit .et.. perd ses feuilles ; c'.est l'automne. - Don Quichotte .et.. Sancho Panza sont les héros d'une légende espagnole. – Le soleil brille .et.. les fleurs s'ouvrent, le printemps est. de retour. – Demain .est. un grand jour ; nous ferons une dictée .et.. une évaluation de mathématiques. – La route est. encombrée de branches .et.. de boue. – Ma grand-mère est.. gentille .et.. calme contrairement à toi qui .est. méchante .et.. nerveuse. – Ce livre est.. lourd .et.. épais mais il est. vraiment intéressant. – La route est.. longue .et.. sinueuse. – Tu es mon meilleur ami .et.. ta place est.. près de moi. – La montagne est.. couverte de sapins .et.. de mélèzes. – Le soleil est.. levé .et.. il brille. – Le terrassier pioche .et.. rejette la terre sur le bord de la tranchée.

2. Colorie la réponse qui convient :

Mon maillot de bain [et / est] mouillé. - L'ombre de cet arbre [et / est] très appréciée des touristes. - Les cartes postales de Karine [et / est] Maud sont arrivées. - Il a réparé le carburateur [et / est] le pot d'échappement. - Le clown [et / est] la danseuse ont préparé leur numéro. - L'exercice [et / est] presque terminé. - Range ton crayon [et / est] ta trousse.

Les homophones : on / ont

Je retiens !



on → est un pronom personnel.
On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

Exemple : On joue au tennis. → Elle joue au tennis.

ont → est une forme du verbe « avoir ».
On peut le remplacer par « avaient ».

Exemple : Les journaux ont annoncé la nouvelle. → Les journaux avaient annoncé la nouvelle.

1. Complète par « on » ou « ont » :

On.. commençait à s'inquiéter quand ils ont.. téléphoné. - On... prévoit les vêtements qu'on... portera demain. – Ils ne nous ont. rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'on... est obligé de manger sans beurre. – Qu'est-ce qu'ils ont. à tant se disputer ? On.. ne s'entend plus parler. - Quand on... aime pas un aliment, on... a du mal à le manger. - On... croit toujours qu'ils ont. tort, alors qu'ils ont. souvent raison. - Ils ont. loué un appartement tellement sale qu'on... a passé la semaine à le nettoyer. - On.. est venu mais on... ne reviendra plus. – Les sauveteurs ont. bien du courage, on.. ne le dit jamais assez. – Ils ont. une bonne nouvelle à annoncer ; ils ont. adopté un bébé ; on.. est ravi pour eux.

2. Colorie la bonne réponse :

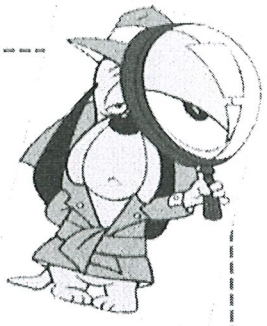
- Je peux le remplacer par « avaient » : on - ont
- Je peux le remplacer par « il » : on - ont
- Il s'agit d'un pronom personnel : on - ont
- Il s'agit du verbe avoir : on – ont

3. Rajoute un « t » lorsque c'est nécessaire :

Hier, on a entendu le feu d'artifice. - On joue à l'élastique. - Ils ont l'air de bien s'entendre. - On étudie les animaux. - Les guêpes ont fait leur nid sous le toit. - Les enfants ont nourri les animaux de la ferme. - Demain, on regarde les photos de son voyage. - Ils ont sommeil. - On s'approche du sommet de la montagne.

Les homophones : ce / se

Je retiens !



ce → est un déterminant démonstratif.
On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».

Exemple : Ce lapin court dans le pré. → Mon lapin court dans le pré.

se → est un pronom.
On peut le remplacer par « me » ou « te ».

Exemple : Il se méfie du voisin. → Je me méfie du voisin.

1. Complète par « ce » ou « se » :

Le motard *se* déplace sans son casque. – Le soleil *se* lève de bonne heure. – Les enfants de *ce* village *se* bombardent de boules de neige. - *Ce* ballon *se* dégonfle. Elle *se* lève tous les matins à 6h00, *se* douche et sort acheter *ce* journal. – Il *se* peut que *ce* chat *se* soit perdu dans *ce* labyrinthe. - *Ce* chien et *ce* chat ne *se* querellent jamais. – Il *se* passe toujours quelque chose dans *ce* village. – Le lézard *se* repose sur *ce* vieux mur.

2. Entoure la bonne réponse :

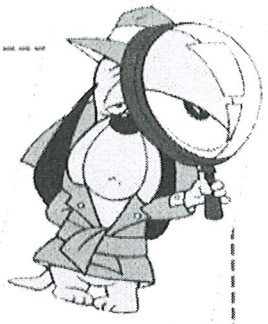
Le jour **se** / **ce** lève à peine. – Mets **se** / **ce** manteau sinon tu vas attraper froid ! – Où va **se** / **ce** policier ? – Dans **se** / **ce** menu, il n'y a pas de dessert. – Les poules ne **se** / **ce** méfient pas assez du renard. – Il **se** / **ce** couche comme les poules. – Le soleil **se** / **ce** lève à l'est. – **Se** / **Ce** hamster est très mignon. – **Se** / **Ce** petit voyage va être passionnant !

3. Colorie la bonne réponse :

- Je peux le remplacer par « mon » : ce – se
- Je ne peux pas le remplacer par « mon » : ce – se
- C'est un déterminant et on le trouve aussi devant « que » : ce – se
- Il se place devant le verbe : ce – se

Les homophones : ou / où

Je retiens !



ou → est une conjonction de coordination.
On peut le remplacer par « ou bien ».

Exemple : J'hésite entre la jupe rouge ou la rose. → J'hésite entre la jupe rouge ou bien la rose.

où → est un pronom relatif ou un adverbe de lieu.

Exemple : C'est l'endroit où nous aimons aller.

1. Complète par « ou » ou « où » :

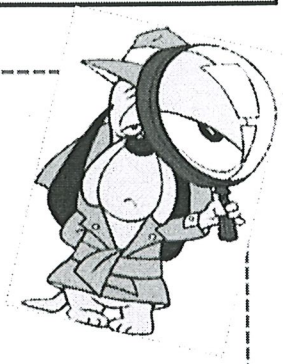
Où. sont mes livres ? – Je ne sais pas où. aller. – Tu viens tout de suite ou. je ne t'attends pas. – C'est l'endroit où. je suis né. – Je ne sais pas si je suis triste ou. énervé. – C'est la maison où. j'ai passé toute mon enfance. – Le vent ou. la pluie, je ne sais pas ce que j'aime le moins. – Dans le collège où. j'irai on apprend l'anglais ou. l'allemand. - Où. sont mes lunettes ? - Dans le village suisse où. je passe mes vacances, les gens parlent allemand ou. italien. – Je ferai un bouquet où. les œillets se marieront avec des roses ou. des marguerites. – Montagne ou. plage, où. vais-je passer mon été ? – Le jour où. il a disparu, portait-il un pantalon rouge ou. bleu ? Où. veux-tu qu'il soit, il n'a nulle part où. se cacher ? – Tu te tais ou. tu sors, c'est l'un ou. l'autre. – Quelqu'un peut-il me dire où. le trouver ?

2. Remplace par « ou bien » lorsque c'est possible :

- C'est à prendre ou à laisser. →C'est à prendre ou bien à laisser.
- Il ira où il veut.→ Il ira _____ il veut.
- Où as-tu caché le trésor ? →_____ as-tu caché le trésor.
- Tu pointes ou tu tires ? → Tu pointes ou bien tu tires ?
- J'achète des crayons ou des marqueurs ? → J'achète des crayons ou bien des marqueurs ?
- Je ne sais pas où ce chemin mène. → Je ne sais pas _____ ce chemin mène.

Les homophones : ça / sa

Je retiens !



ça → est un pronom. C'est la contraction de « cela ».
On peut le remplacer par « cela ».

Exemple : ça ne signifie rien. → Cela ne signifie rien.

sa → est un déterminant possessif.
On peut le remplacer par « ma » ou « ta ».

Exemple : Zoé est dans sa chambre. → Zoé est dans ma chambre.

1. Colorie la bonne réponse :

- Je peux le remplacer par « ta » : ça – sa
- Je ne peux pas le remplacer par « cela » : ça – sa
- Il s'agit d'un déterminant possessif : ça – sa
- Il s'agit de la contraction de « cela » : ça – sa

2. Remplace par « ça » quand c'est possible, sinon barre « cela » et remplace par « sa » :

(~~Cela~~) Sa confiance n'est pas totale. - (~~Cela~~) Sa voiture est au garage. - Dis-lui que c'est (cela) ça ou rien ! - Comme (cela) ça ils partent en Espagne. - Demande-lui (cela) sa partition. - Parle-moi de tout (cela) ça - C'est de (~~cela~~) sa faute. - (Cela) ça va ? - (Cela) ça sent le brûlé. - Il a pris (~~cela~~) sa voiture.

3. Complète par « ça » ou « sa » :

Comment ça va ?. - Elle écoute sa nouvelle chanson. - Ça se passe bien. - Sophie mange sa glace au chocolat. - Hier, sa flèche a atteint la cible en plein centre. - Je demanderai de l'aide à sa mère. - Ça va être drôle. - Elle a passé sa journée à ranger sa chambre. - Je trouve ça épatant. - Ça devrait être la fin. - Regarde sa montre, nous sommes en retard.

4. Corrige si nécessaire :

Parle-lui de sa tante.	**correcte**	incorrecte	→ .....
J'ai vu ça mère hier.	correcte	**incorrecte**	→ J'ai vu sa mère hier.
Ça va !	**correcte**	incorrecte	→ .....
Montre-moi sa !	correcte	**incorrecte**	→ Montre-moi ça !

Les homophones : mais / mes

Je retiens !

mes → est un déterminant possessif.
On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».

Exemple : As-tu trouvé mes chapeaux ? → As-tu trouvé mon chapeau ?

mais → est une conjonction de coordination.
On peut le remplacer par « pourtant ».

Exemple : Je cherche une maison mais je n'en trouve pas. → Je cherche une maison pourtant je n'en trouve pas.

1. Complète par « mes » ou « mais » :

Où sont mes.. livres et mes.. cahiers ? - Mes.. amies ne sont pas venues fêter mes. 10 ans. - Mes.. chats dorment toujours sur mes. pieds. – Arthur est déjà arrivé mais pas Julia. - Je te prête toujours mes.. affaires mais tu ne me les rends jamais. – Je sais où sont mes. intérêts. - Mes.. enfants aiment beaucoup les épinards, mais pas les courgettes. - Mais que t'est-il arrivé ? - Mes.. chiens courent sans arrêt après mes. chats. – Je suis allé en vacances en avion, mais. mes. valises ont été perdues. - Mes. deux grands-pères ont fait la guerre, mais pas un n'a été blessé. – J'ai prêté tous mes. livres à mes. petits cousins, mais ils ne me les ont pas encore rendus. - Maman veut que je mette mes. chaussons mais je ne les trouve pas. – Le réveil sonne mais. mes. yeux ne veulent pas s'ouvrir. - Mes.. amis vont au cinéma mais je ne les accompagne pas car mes. parents m'ont puni. – Où sont mes.. lunettes ? - Mes.. plantations ont souffert du gel. – Je suis pressé d'ouvrir mes. cadeaux mais Noël n'est que dans 3 semaines. - Mais. où sont donc mes. crayons de couleurs ? – Tes parents et mes. cousins sont amis. – Je n'ai pas appris mes. leçons d'orthographe, mes.. notes sont catastrophiques. – Je dois faire mes. devoirs mais je n'en ai pas envie.

2. Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse :

- Le mot « mes » est un mot de liaison. → Vrai ou faux ?
- Le mot « mais » est un déterminant possessif. → Vrai ou faux ?
- Le mot « mes » peut être remplacé par « ma » ou « mon ». → Vrai ou faux ?
- Le mot « mais » peut être remplacé par « pourtant ». → Vrai ou faux ?

Les homophones : ces / ses

Je retiens !

ces → est un <u>déterminant démonstratif</u>.
On peut le remplacer par « ce », « cet » ou « cette ».

Exemple : Ces ordinateurs fonctionnent. → Cet ordinateur fonctionne.

ses → est un <u>déterminant possessif</u>.
On peut le remplacer par « les siens » ou « les siennes ».

Exemple : Ses amis sont sympathiques. → Les siens sont sympathiques.

1. Complète par « ces » ou « ses » :

Nina voudrait acheter ces bonbons avec ses économies. - Ses grands-parents arrivent demain. - Ces nuages annoncent mars et ses giboulées. - Regarde ces oiseaux migrateurs, bientôt ce sera l'hiver avec ses gelées, ses chutes de neige et aussi ses belles fêtes et ses cadeaux. - Mon frère est content de ses nouveaux skis. – Regarde ces pauvres gens, comme ils ont faim ! – J'ai acheté ces chaussures au marché. As-tu vu toutes ces étoiles dans le ciel ? – Mon amie s'est fait voler toutes ses montres et ses bijoux. – Méfie-toi de ces hommes, ils m'inquiètent. – Ma fille a jeté toutes ses poupées : elle est trop grande pour ces occupations de fillette. – Papa cherche ses pantoufles et son journal. – Affiche ces dessins mais pas ceux-là. – À qui sont ces crayons ? – Édouard refuse de prêter ses affaires à ses camarades. - Ces fleurs sont magnifiques. – Il a perdu ses clés et ses papiers. - Peux-tu me passer ces cahiers ? Maintenant, Anna sait mettre ses chaussures et ses moufles toute seule. Charlie est content, ses yeux brillent. - Ces confitures sont délicieuses. – Andréa tend ses bras vers ses jouets.

2. Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse :

• Le mot « ses » est un déterminant démonstratif. → Vrai ou faux ?

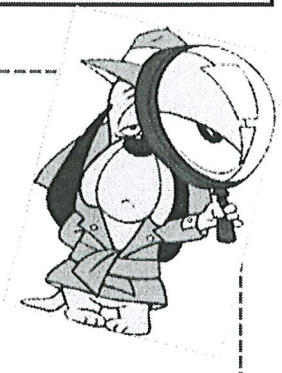
• Le mot « ces » est un verbe. → Vrai ou faux ?

• On peut remplacer le mot « ces » par « ce », « cet » ou « cette ». → Vrai ou faux ?

• Le mot « ses » est un déterminant possessif qui peut être remplacé par « mes » ou « tes ». → Vrai ou faux ?

Les homophones : la / là / l'a

Je retiens !



la → est un <u>déterminant article défini</u>.
On peut le remplacer par « une ».

Exemple : J'ai trouvé la solution. → J'ai trouvé une solution.

la → est un pronom personnel qui remplace un groupe nominal.

Exemple : Il me prête sa gomme. → Il me la prête.

là → est un <u>adverbe de lieu</u>.
On peut le remplacer par « ici ».

Exemple : Mes amis sont là. → Mes amis sont ici.

l'a / l'as → est un <u>pronom + le verbe</u> avoir.
On peut le remplacer par « l'avait » ou « l'avais ».

Exemple : Elle l'a vendu. → Elle l'avait vendu.

1. Complète par « la », « l'a » ou « là » :

Le menuisier a scié *la* planche et *la* rabotée. – Petit Chaperon Rouge aperçut *la* maison de sa grand-mère à l'entrée du village. - C'est *là* que *la* pie fait son nid chaque année. – Ma fille n'est pas *là*, elle est partie depuis 10 minutes. - *La* maîtresse a appelé cette fillette et *l'a* interrogée. – Il *l'a* prise par *la* main et ils sont partis par *là*. – Tu as ouvert *la* porte et *l'a* refermée aussitôt. - C'est *là* qu'on *l'a* rencontré pour *la* première fois. On *l'a* prise pour *la* sorcière des bois. – Je *la* revois quand je vais à *la* pêche. - Il dit qu'il était *là*, mais qu'il ne *l'a* pas vu entrer par *la* porte. Si tu reviens à *la* maison, tu trouveras *la* porte fermée car je ne serai plus *là*.

2. Colorie la bonne réponse :

J' ai mal à ~~là~~ / la tête. - Il ~~l'a~~ / la tourné en ridicule. - Est-ce que tu me l'as / ~~la~~ montre, ta poésie ? - Regarde ce que j'ai la / ~~là~~ pour toi. - Il ne ~~l'a~~ / la pas remplacé. - Ils sont tous descendus par ~~là~~ / la -bas. Là / ~~La~~ plus courageuse, c'est elle. - Il faut qu'elle ~~l'a~~ / la prépare pour demain. - Est-ce qu'elle te la / ~~l'a~~ confisquée. - Tu la / ~~l'as~~ protégé de tout.